

Griglia di correzione - Fascicolo di Matematica

Classe Terza – Scuola Secondaria di primo grado

FASCICOLO 1

Fascicolo	Item	Blocco	Risposta corretta	Eventuali annotazioni
Fascicolo 1	D1	A	A	
Fascicolo 1	D2a	A	D	
	D2b	B	Filippo prende l'autobus della linea C ... e arriva a casa alle 13:50	
Fascicolo 1	D3a	A	A	
	D3b		130 (unità di misura già fornita)	
Fascicolo 1	D4a	A	15 (unità di misura già fornita)	
	D4b		8 (unità di misura già fornita)	



Fascicolo	Item	Blocco	Risposta corretta	Eventuali annotazioni
Fascicolo 1			0,05 euro OPPURE 5 centesimi	
	D5a	A	Risposta accettabile: 0,05 (in quanto è il risultato dell'operazione nell'unità proposta)	
	D5b	B	Risposta non accettabile: 5 senza unità di misura A	



Fascicolo	Item	Blocco	Risposta corretta	Eventuali annotazioni
Fascicolo 1	D6	C	<p>Sì, perché</p> <p>Sono corrette tutte le risposte che fanno riferimento al fatto che AO e OB sono congruenti in quanto raggi della circonferenza. Il triangolo AOB è dunque isoscele e gli angoli alla base sono congruenti.</p> <p>Sono accettabili tutte le risposte che fanno riferimento unicamente al fatto che i lati AO e OB restano congruenti.</p> <p>Esempi di risposte accettabili scritte dagli studenti nel pretest:</p> <ul style="list-style-type: none">• Il triangolo rimane sempre isoscele.• Poiché il punto O è il centro e in qualsiasi punto si trovi B, OB è sempre della misura di AO e di conseguenza gli angoli BAO e OBA sono uguali.• O è posto al centro della circonferenza e se B si muove non cambia la misura perché la distanza dal punto O rimane uguale a quella di A. <p>Non accettabili risposte generiche dove, ad esempio, non si esplicita a quali angoli si fa riferimento:</p> <ul style="list-style-type: none">• Sì perché sono uguali.• Sì perché sono angoli alla base.	
PN2016 - MATEMATICA - FASCICOLO 1				



Fascicolo	Item	Blocco	Risposta corretta	Eventuali annotazioni
Fascicolo 1	D7a	B	10	
	D7b		C	
	D7c		$\frac{4}{40}$ 4 su 40 Oppure scritture equivalenti (es. 0,1 - 10%...)	

Fascicolo	Item	Blocco	Risposta corretta	Eventuali annotazioni
Fascicolo 1	D8	A	<p>64 (unità di misura già fornita)</p> <p>Affinché la risposta sia considerata corretta è necessario che siano corretti sia il risultato (64) sia il procedimento.</p> <p>Esempi di risposte accettabili scritte dagli studenti nel pretest:</p> <ul style="list-style-type: none"> $8 \times 2 = 16 \text{ m}^2$ area quadratino doppio di A $\sqrt{16} = 4 \text{ m}$ lato del quadratino $4 \times 4 = 16 \text{ m}$ lato del quadrato $16 \times 4 = 64 \text{ m}$ perimetro del quadrato $8 \times 2 = 16 \text{ m}^2$ area quadratino doppio di A $16 \times 16 = 256 \text{ m}^2$ Area quadrato grande $\sqrt{256} = 16 \text{ m}$ lato quadrato $16 \times 4 = 64 \text{ m}$ perimetro quadrato Scompongo il triangolo A. Il quadratino della griglia ha area 4 m^2, il suo lato è 2 m; $2 \times 8 = 16 \text{ m}$ lato quadrato grande $16 \times 4 = 64 \text{ m}$ perimetro quadrato grande 	



Fascicolo	Item	Blocco	Risposta corretta	Eventuali annotazioni
Fascicolo 1	D9a1	A	F	Corretta se sono corrette 4 su 4
	D9a2		V	
	D9a3		F	
	D9a4		F	
	D9b		15 (unità di misura già fornita)	
	D9c		168 (unità di misura già fornita)	
Fascicolo 1	D10	C	<p>Il segno relativo alla partita p6 deve essere in corrispondenza del numero 3 (numero gol a partita).</p>	



Fascicolo	Item	Blocco	Risposta corretta	Eventuali annotazioni
Fascicolo 1	D11a	A	0,5 (unità di misura già fornita)	
	D11b	B	24 (unità di misura già fornita)	
Fascicolo 1	D12	B	A	
Fascicolo 1	D13a	A	America settentrionale Risposte accettabili: <ul style="list-style-type: none">• Canada• Stati Uniti (oppure U.S.A.) Risposte non accettabili: <ul style="list-style-type: none">• America• 1,06	
	D13b		C	
Fascicolo 1	D14	B	Il punto A sulla retta dei numeri corrisponde al numero $\sqrt{2}$. Risposta non accettabile: <ul style="list-style-type: none">• 1,4 o altre misure decimali che siano l'approssimazione di $\sqrt{2}$	



Fascicolo	Item	Blocco	Risposta corretta	Eventuali annotazioni
Fascicolo 1	D15	C	<p>L'affermazione è falsa perché...</p> <p>Sono corrette tutte le risposte che fanno riferimento a un contro esempio. Es. $20+1=21$ non è primo.</p> <p>Oppure affermazioni generali che fanno riferimento al fatto che con questo procedimento si trovano tutti i numeri dispari, ma non tutti i dispari sono numeri primi.</p> <p>Esempi di risposte accettabili scritte dagli studenti nel pretest:</p> <p>L'affermazione è falsa perché...</p> <ul style="list-style-type: none">• 14 è pari, $14 + 1 = 15$ è dispari e non è primo• 27 è dispari, ma non è primo• non tutti i dispari sono primi <p>Esempi di risposte <u>non accettabili</u> scritte dagli studenti nel pretest:</p> <p>L'affermazione è falsa perché...</p> <ul style="list-style-type: none">• se aggiungi 1 a un pari diventa dispari• un numero primo può anche essere pari	
	D16a		V	Corretta se sono corrette 3 su 5
Fascicolo 1	D16b	B	V	
	D16c		V	
	D16d		F	
	D16e		F	



Fascicolo	Item	Blocco	Risposta corretta	Eventuali annotazioni
Fascicolo 1	D17	A		
Fascicolo 1	D18	B	D	
Fascicolo 1	D19	A	<p>VISTA DI FRONTE VISTA DI LATO VISTA DALL'ALTO</p> <p>Accettabile anche, solo per la <u>vista di fronte</u>:</p> <p>VISTA DI FRONTE</p>	Corretta se sono corrette tutte e tre
Fascicolo 1	D20	B	A	

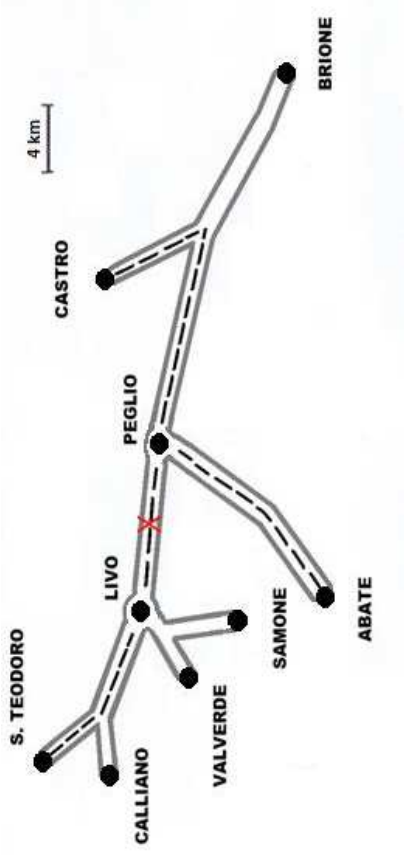


Fascicolo	Item	Blocco	Risposta corretta	Eventuali annotazioni
Fascicolo 1	D21	A	<p>—▲— Genova</p> <p>—◆— Imperia</p> <p>—■— Savona</p> <p>—×— La Spezia</p>	
Fascicolo 1	D22	B	C	
Fascicolo 1	D23a	B	<p>No, perché...</p> <p>Sono corrette tutte le risposte che fanno riferimento, anche implicitamente, al fatto che il voto di laurea non può essere minore di 93.</p> <p>Esempi di risposte accettabili scritte dagli studenti nel pretest:</p> <ul style="list-style-type: none">• No, perché $V = 88 + T$ e poiché T varia da un minimo di 5 ad un massimo di 11, come minimo sarà 93 e non 90• No, perché può prendere da 93 a 99• No, perché al minimo può prendere 93• No, perché parte da 88 e sale almeno di 5 punti <p>Esempi di risposte non accettabili:</p> <ul style="list-style-type: none">• No, perché il minimo per la tesi è 5• No, perché parte da 88	
	D23b		B	



Fascicolo	Item	Blocco	Risposta corretta			Eventuali annotazioni																						
Fascicolo 1	D24	C	B																									
Fascicolo 1	D25	B	C																									
Fascicolo 1	D26a	A	<table><tr><th>Numero di teli</th><th>Numero mollette per Luisa</th><th>Numero di mollette per Giovanna</th></tr><tr><td>2</td><td>4</td><td>3</td></tr><tr><td>3</td><td>6</td><td>4</td></tr><tr><td>4</td><td>8</td><td>5</td></tr><tr><td>6</td><td>12</td><td>7</td></tr><tr><td>10</td><td>20</td><td>11</td></tr><tr><td>19</td><td>38</td><td>20</td></tr></table>			Numero di teli	Numero mollette per Luisa	Numero di mollette per Giovanna	2	4	3	3	6	4	4	8	5	6	12	7	10	20	11	19	38	20	Corretta se tutti i numeri inseriti nella tabella sono corretti	
			Numero di teli	Numero mollette per Luisa	Numero di mollette per Giovanna																							
			2	4	3																							
			3	6	4																							
4	8	5																										
6	12	7																										
10	20	11																										
19	38	20																										
D26b	B																											
D26c	A																											
D27	C																											
Fascicolo 1	D28	A	C																									
Fascicolo 1	D29	A	D																									



Fascicolo	Item	Blocco	Risposta corretta	Eventuali annotazioni
Fascicolo 1	D30	A	<p>Qualsiasi crocetta compresa fra Peglio e Livo (estremi esclusi)</p>  <p>A scale bar indicates 4 km.</p>	