

## Istituto Istruzione Superiore "Decio Celeri" Lovere (BG)

Liceo Classico - Scientifico - Artistico

CLASSE <b>3</b> 4	' C LI	ceo s	CIENT	ifico
-------------------	--------	-------	-------	-------

6 Aprile 2013

La dinamica newtoniana – Recupero assenti

COGNOME

F (N)

10,0

4,0

4,0

Figura 1

Figura 2

Figura 2

Figura 2

Figura 2, che rappresenta una situazione di equilibrio, determina:

a l'ampiezza dell'angolo 3 e il modulo di Fa sapendo che la forza Fa ha modulo 10 N:

1. Riferendoti alla figura 1, determina l'impulso, la forza media che agisce nell'arco dei 20 s e la variazione della quantità di moto. 2. Riferendoti alla figura 2, che rappresenta una situazione di equilibrio, determina: / 6.5 a. l'ampiezza dell'angolo  $\vartheta$  e il modulo di  $F_2$ , sapendo che la forza  $F_1$  ha modulo 5,0 N e la forza  $F_3$  ha modulo 10 N; il modulo delle forze F₁ e F₂, sapendo che il modulo di F₃ è 4,0 N e l'angolo ϑ misura 30°; l'ampiezza dell'angolo ϑ e l'intensità della forza F₃, sapendo che la forza F₂ ha modulo 4,0 N e la forza F₁ ha modulo 3,0 N. 3. Una massa oscilla attaccata a una molla, con un periodo di 0,60 s e un'ampiezza di 3,0 cm. Determina: a. l'equazione della posizione; la frequenza; b. l'istante di tempo in cui la massa di trova per la prima volta nella posizione x = 0,0 cm; l'istante di tempo in cui la massa di trova per la prima volta nella posizione x = 1,5 cm. 4. Una molla di costante elastica 69 N/m è collegata a una massa di 0,57 kg. Assumendo che l'ampiezza del moto sia 3,1 cm, determina le seguenti grandezza del sistema: / 4.5 la pulsazione  $\omega$ : a. la velocità massima v<sub>max</sub>; il periodo T. 5. Un pendolo semplice di lunghezza 2,5 m compie 5 oscillazioni complete in 16 s. Qual è il valore dell'accelerazione di gravità nel luogo in cui si trova il pendolo? / 1,5 6. Una palla da croquet di 0,50 kg è inizialmente ferma sull'erba. Quando la palla viene colpita dalla mazza, la forza media esercitata su di essa è di 230 N. Se la velocità della palla dopo essere stata colpita è di 3,2 m/s, per quanto tempo la mazza è rimasta in contatto con la palla? 7. Un mulino a vento ha un momento angolare iniziale di 8500 kg m²/s. Il vento aumenta e 5,86 s più tardi il momento angolare è aumentato a 9700 kg m²/s. Qual è il valore del momento torcente sul mulino a vento, assumendo che esso si mantenga

8. Perché quando si frena con un'automobile non bisogna bloccare le ruote? \_\_\_\_\_\_/ 1

9. Definisci il prodotto vettoriale di due vettori. \_\_\_\_\_/1

Totale punti 26,5. Sufficienza con punti 14,1.

BUON LAVORO!!!



costante?