



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Istituto Istruzione Superiore "Decio Celeri" Lovere (BG)

Liceo Artistico – Classico – Scientifico – Sportivo

Via Nazario Sauro, 2 – 24065 Lovere (BG) – Tel. 035 983177 Fax 035 964022 – C.F. 81004920161 – Cod.Mecc. BGIS00100R

www.liceoceleri.it e-mail: bgis00100r@istruzione.it posta certificata: bgis00100r@pec.istruzione.it

CLASSE 1^ B LICEO SCIENTIFICO s.a.

31 Gennaio 2020

Recupero PRIMO quadrimestre

COGNOME \_\_\_\_\_ NOME \_\_\_\_\_

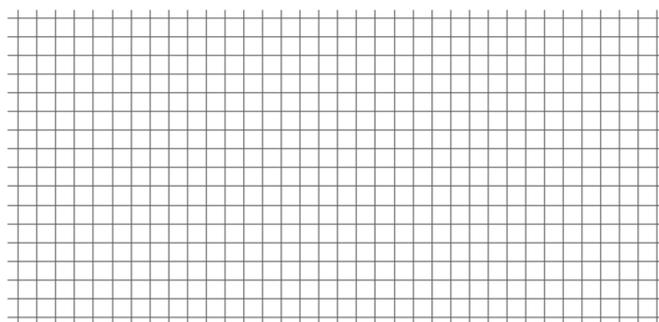
1. Completa:

\_\_\_\_\_ / 9

TABELLA	COSTANTE	LEGGE	GRAFICO
---------	----------	-------	---------

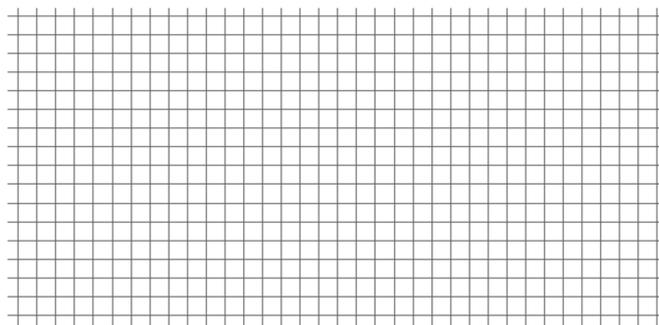
x	y
1	2
3	
	20
11	22
	48
26	

k = \_\_\_\_\_ y = \_\_\_\_\_



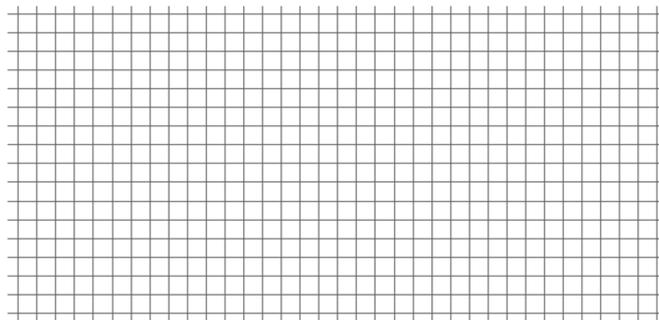
x	y
1	24
	12
3	
4	6
6	
	3

k = \_\_\_\_\_ y = \_\_\_\_\_



x	y
1	2
	8
3	
-4	32
	50
-2	

k = \_\_\_\_\_ y = \_\_\_\_\_



2. Seguendo le indicazioni, ricostruisci la formula, considerando 1 come costante di proporzionalità (se non diversamente indicato dal testo):

\_\_\_\_\_ / 5

A è direttamente proporzionale al quintuplo di C e inversamente proporzionale al doppio di B .....

A è direttamente proporzionale al quadrato di B e inversamente proporzionale a C .....

A è direttamente proporzionale al cubo di C e inversamente proporzionale alla somma di B e D .....

.....

3. A è direttamente proporzionale al triplo di B e inversamente proporzionale al quadrato di C, perciò: \_\_\_\_\_ / 4

se B raddoppia e C si dimezza, A .....

se B raddoppia e C raddoppia, A .....

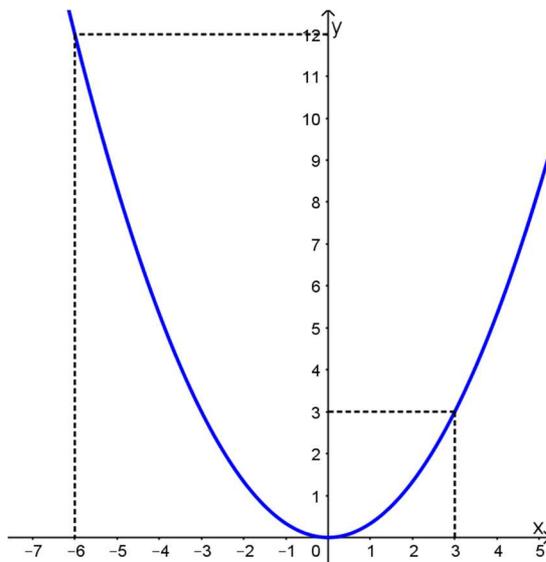
se B si dimezza e C si dimezza, A .....

se B si dimezza e C raddoppia, A .....

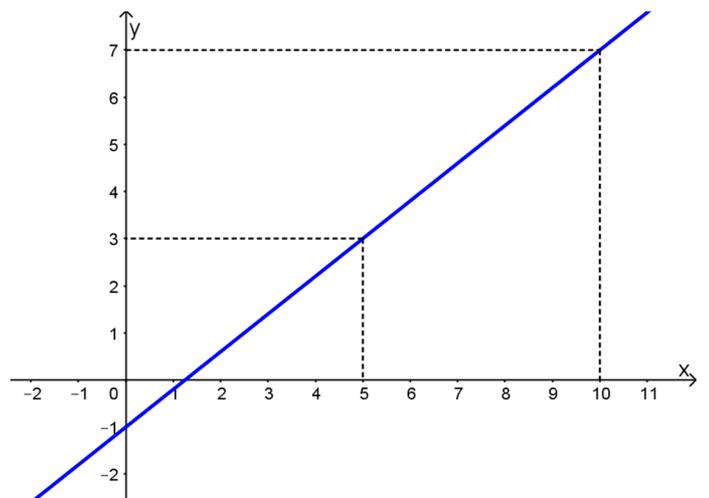
4. Isola le incognite indicate: \_\_\_\_\_ / 12

<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>
$A = 2B(C + D)$			
	$B = \frac{A - C}{D}$		
			$D = \frac{2A}{B + C}$
		$C = A \frac{B - 1}{D}$	

5. Dopo aver osservato i seguenti grafici, determinane l'equazione: \_\_\_\_\_ / 2



.....



.....

6. Completa:

\_\_\_\_\_ / 5

Numeri	Notazione scientifica	Ordine di grandezza
0,0000006		
	$5,2 \cdot 10^{-6}$	
0,00466		
0,0000123		
	$4,61 \cdot 10^4$	
630 000 000 000 000 000		
30 000 000 000		
	$8,9 \cdot 10^{13}$	

7. Calcola il risultato della seguente espressione con la calcolatrice scientifica, scrivendo il risultato in notazione scientifica e usando tre cifre significative:

\_\_\_\_\_ / 2

$$\frac{(3,35 \cdot 10^{-27}) \cdot (1,934 \cdot 10^3)^2}{3 \cdot \frac{8,3145}{6,022 \cdot 10^{23}}} = \dots \dots \dots$$

8. Esegui le seguenti equivalenze:

\_\_\_\_\_ / 15

0,0052 Gs = _____ s	74 900 s = _____ Ms	32 000 000 μs = _____ ks
47,1 mm = _____ km	2,3 μg = _____ Gg	324 Mg = _____ cg
19,3 km <sup>2</sup> = _____ dm <sup>2</sup>	525 μm <sup>2</sup> = _____ Gm <sup>2</sup>	24 m/s = _____ km/h
27 km/h = _____ m/s	2,45 mL = _____ cm <sup>3</sup>	3 μm <sup>3</sup> = _____ m <sup>3</sup>
180 kg/m <sup>3</sup> = _____ kg/cm <sup>3</sup>	63 g/cm <sup>3</sup> = _____ kg/m <sup>3</sup>	3,7 kg/dm <sup>3</sup> = _____ g/cm <sup>3</sup>

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
x=0	0<x<9	9≤x<15	15≤x<21	21≤x<28,8	<b>28,8≤x&lt;33</b>	33≤x<39	39≤x<45	45≤x<54	x=54