



Ministero dell'Istruzione

Istituto Istruzione Superiore "Decio Celeri" Lovere (BG)

Liceo Artistico – Classico – Scientifico – Sportivo

Via Nazario Sauro, 2 – 24065 Lovere (BG) – Tel. 035 983177 Fax 035 964022 – C.F. 81004920161 – Cod.Mecc. BGIS00100R

www.liceoceleri.it e-mail: bgis00100r@istruzione.it posta certificata: bgis00100r@pec.istruzione.it

CLASSE 1^A A LICEO SCIENTIFICO

2 marzo 2022

Recupero primo quadrimestre

COGNOME _____ NOME _____

1. SCRIVI LA PROPORZIONE (senza risolvere il problema) che risolve i seguenti problemi (nello scrivere la proporzione, ometti le unità di misura). _____ / 3

Spendo 7,20 € per acquistare 6 quaderni. Quanto spenderei se ne comprassi 9?

--

Nella fabbricazione del gas di illuminazione, 50 t di carbone fossile danno 1,25 t di catrame. Quanto carbone fossile si deve lavorare per ottenere 10 t di catrame?

--

Se con 10 kg di caffè crudo si possono ottenere 8 kg di caffè tostato, quanti chilogrammi di caffè crudo bisogna tostare per ottenere 10,4 kg di caffè tostato?

--

2. Calcola (scrivi solo il risultato): _____ / 4

Il 25% di 1600

--

Il 15% del 18% di 24000

--

Qual è il numero che aumentato del 16% diventa 1914?

--

3. Scrivi l'equazione: _____ / 4

della proporzionalità diretta, sapendo che se $x = -2$, $y = 1$

--

della retta che passa per l'origine e per il punto $A(2; 3)$

--

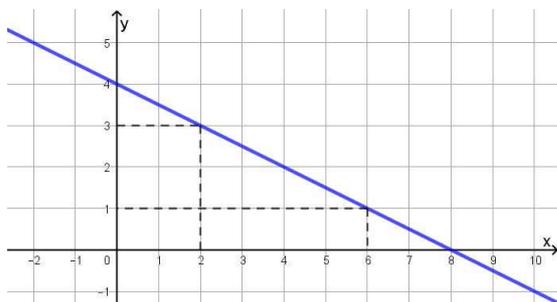
della proporzionalità quadratica diretta, sapendo che se $x = -2$, $y = -2$

--

della proporzionalità inversa, sapendo che se $x = -3$, $y = 2$

--

4. Dopo aver osservato il seguente grafico, determinane l'equazione: _____ / 2



.....

Cognome _____

5. Stabilisci se le seguenti affermazioni sono vere o false: _____ / 3

	V	F
Il 25% di un numero è il suo quarto	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Per ottenere il 20% di un numero è sufficiente dividere il numero per 5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Il 15% di 300 è 20	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Il 5/1000 di 5000 è 25	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
30 è il 15% di 200	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5 400 000 in notazione scientifica si scrive $54 \cdot 10^5$	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Le unità di misura fondamentali del SI sono sette	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
0,0056 ha -3 come ordine di grandezza	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

6. Risolvi le seguenti equazioni:

A. $2(3 + x) = 3x$ _____ / 3

.....

.....

.....

.....

.....

B. $2x - 3(1 + x) = -3x + 1$ _____ / 3

.....

.....

.....

.....

.....

7. Scrivi in notazione scientifica i seguenti numeri e specificane l'ordine di grandezza (seconda colonna): _____ / 5

34 000 000 000		
0,000000032		
0,0000000000067		
950 000 000 000 000		

Cognome _____

8. Nelle equivalenze date, ti è richiesto di dare l'ESPONENTE DELLA POTENZA DI 10 nella notazione scientifica corrispondente.

_____ / 15

$820\ 000\ cm^2 = 8,2 \cdot 10^{\dots}\ dam^2$	
$94\ 000\ 000\ kg = 9,4 \cdot 10^{\dots}\ mg$	
$480\ hA = 4,8 \cdot 10^{\dots}\ A$	
$0,042\ cm = 4,2 \cdot 10^{\dots}\ Gm$	
$5,3\ hm = 5,3 \cdot 10^{\dots}\ fm$	
$750\ cg = 7,5 \cdot 10^{\dots}\ mg$	
$35\ mm^2 = 3,5 \cdot 10^{\dots}\ dam^2$	
$940\ cm^2 = 9,4 \cdot 10^{\dots}\ hm^2$	
$0,0038\ hm^3 = 3,8 \cdot 10^{\dots}\ cm^3$	
$740\ dm^3 = 7,4 \cdot 10^{\dots}\ dL$	
$540\ g/cm^3 = 5,4 \cdot 10^{\dots}\ kg/m^3$	
$610\ kg/m^3 = 6,1 \cdot 10^{\dots}\ g/cm^3$	
$8100\ g/cm^3 = 8,1 \cdot 10^{\dots}\ mg/cm^3$	
$0,00068\ daA = 6,8 \cdot 10^{\dots}\ mA$	
$0,069\ hm = 6,9 \cdot 10^{\dots}\ mm$	

Cognome _____

2	3	4	5	6	7	8	9
[0; 3)	[3; 9)	[9; 15)	[15; 24)	[24; 27)	[27; 33)	[33; 39)	[39; 42]

BUON LAVORO!!!