



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Istituto Istruzione Superiore "Decio Celeri" Lovere (BG)

Liceo Artistico – Classico – Scientifico – Sportivo

Via Nazario Sauro, 2 – 24065 Lovere (BG) – Tel. 035 983177 Fax 035 964022 – C.F. 81004920161 – Cod.Mecc. BGIS00100R

www.liceoceleri.it e-mail: bgis00100r@istruzione.it posta certificata: bgis00100r@pec.istruzione.it

CLASSE 2^A B LICEO SCIENTIFICO S.A.

21 Ottobre 2020

Moto rettilineo uniforme (fila B)

COGNOME _____ NOME _____

1. Data la legge oraria $s = 3t + 2$, in unità di misura del SI: _____ / 4

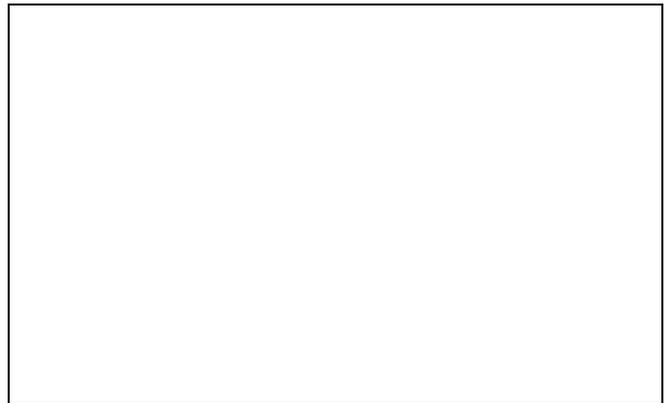
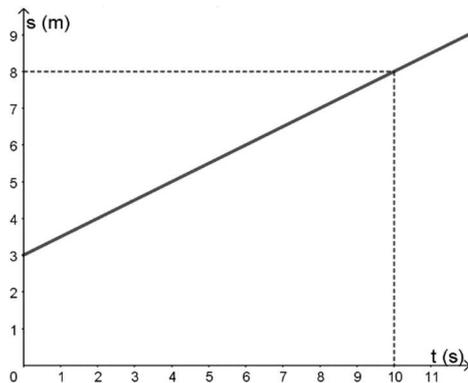
la posizione iniziale è

la velocità è

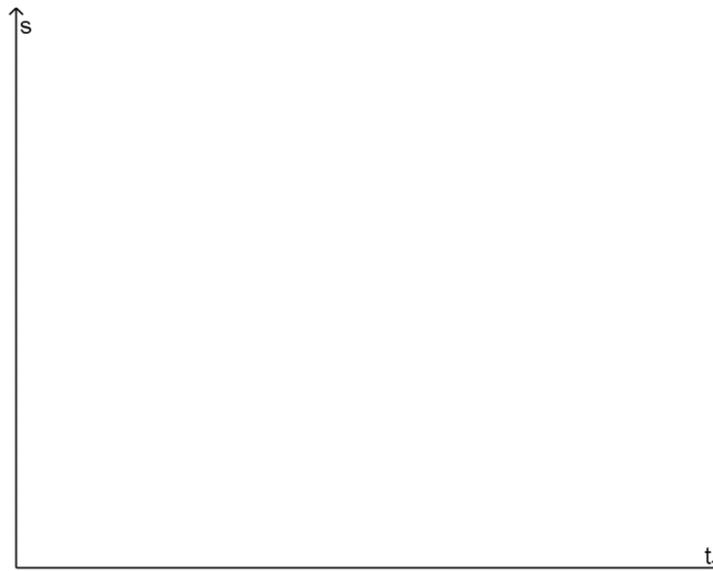
all'istante $t = 2s$, il corpo si trova a dalla posizione iniziale

il corpo si trova a 17 m dall'origine al tempo

2. Scrivi la legge oraria del grafico s-t dato: _____ / 5



3. Andrea osserva un passante che sta camminando per strada, muovendosi verso nord. Dopo un momento rallenta e poi si ferma, come se stesse pensando a qualcosa, finché, all'improvviso, gira su se stesso e comincia a correre verso sud. Rappresenta la situazione in un grafico s-t. _____ / 4



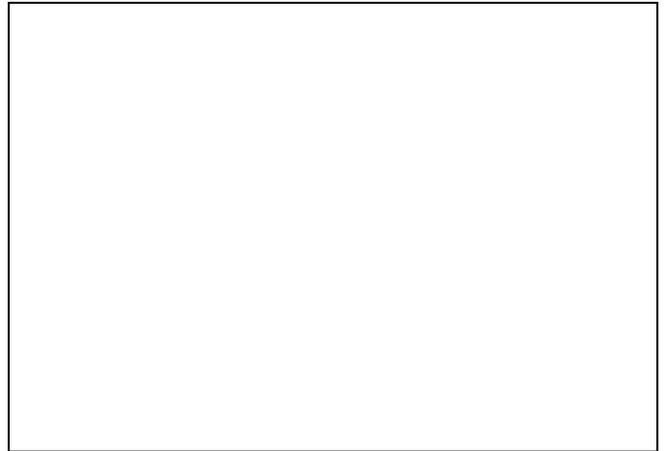
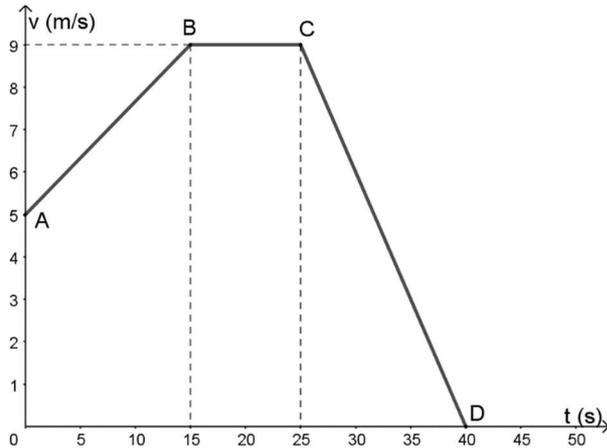
4. Trova le formule inverse:

_____ / 4

$v = \frac{s - s_0}{t - t_0}$	$s =$	$s_0 =$	$t =$	$t_0 =$
-------------------------------	-------	---------	-------	---------

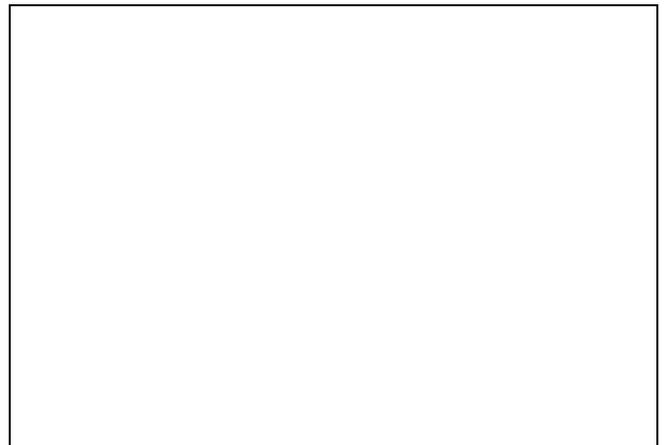
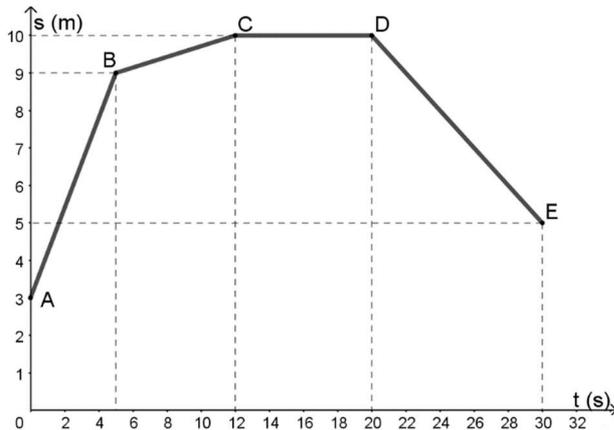
5. Determina lo spazio percorso:

_____ / 5



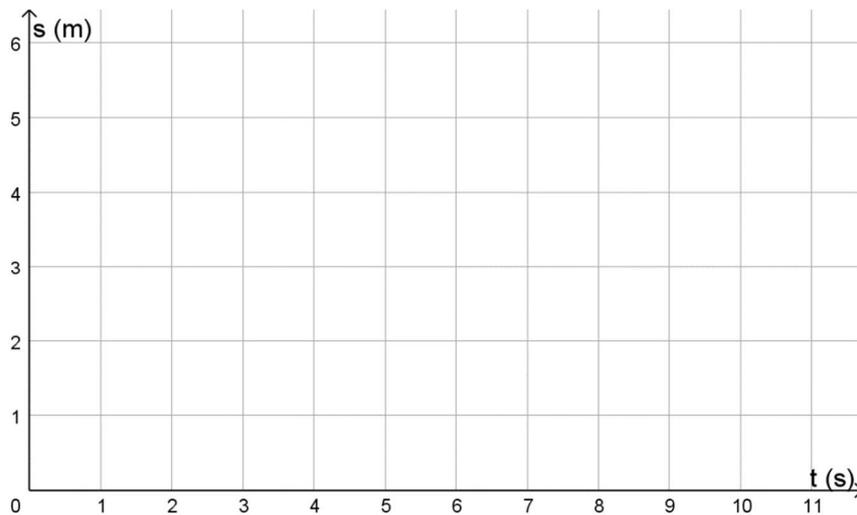
6. Determina le velocità dei singoli tratti:

_____ / 6



7. Data la legge oraria $s = 4 - 0,5t$, rappresenta il grafico s-t:

_____ / 2



8. Luca e Francesco sono d'accordo di incontrarsi a scuola per fare una ricerca. Le loro case distano 1200 m e la scuola si trova sulla strada rettilinea che collega le due case, a 450 m dalla casa di Luca. _____ / 7
Se i due ragazzi partono nello stesso istante, quale deve essere il rapporto tra le due velocità, perché giungano a scuola nello stesso momento?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Se si incontrano a scuola dopo due minuti, qual è la loro velocità?

.....

.....

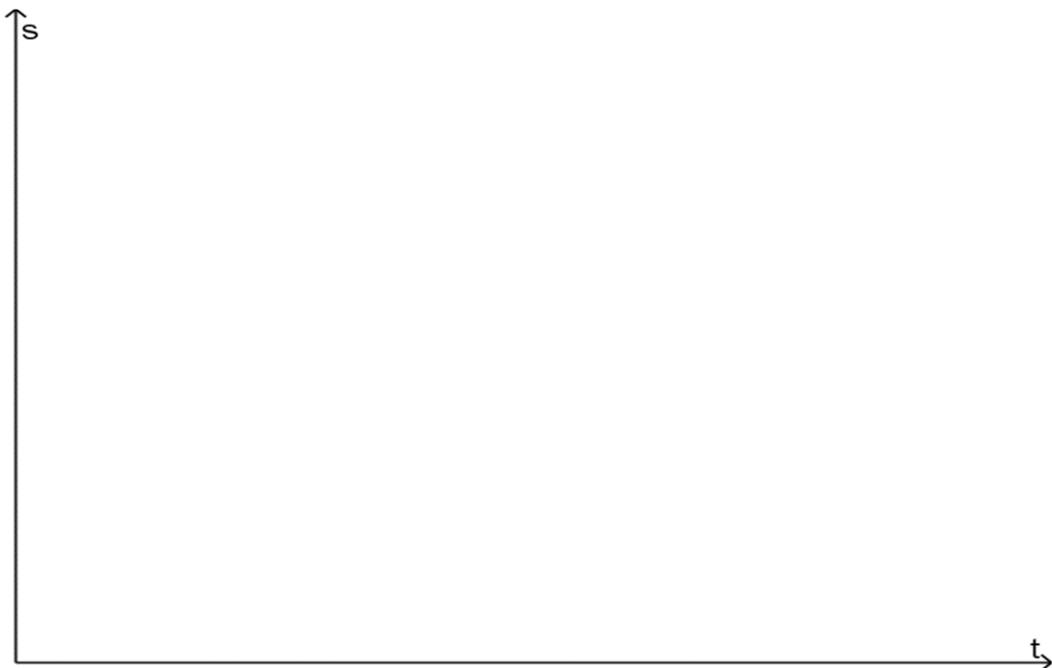
.....

.....

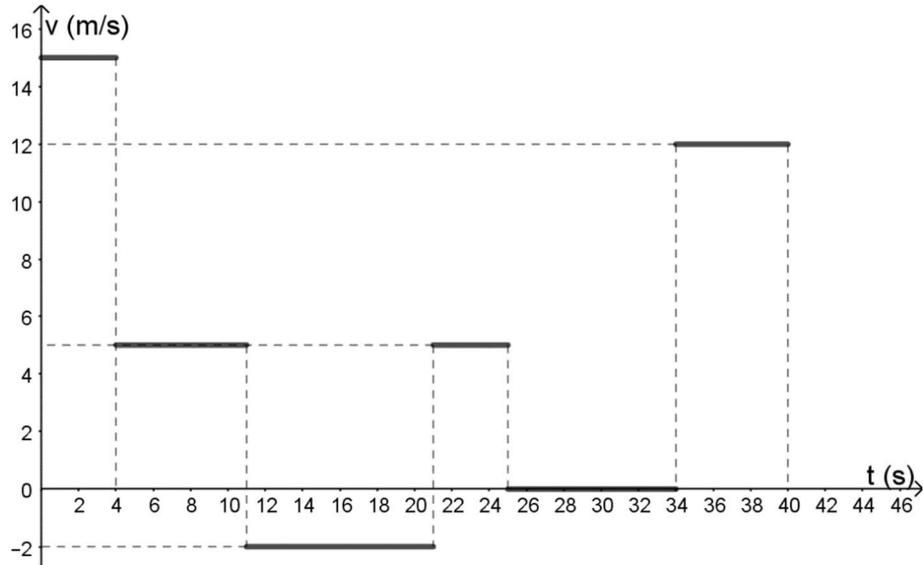
.....

.....

Rappresenta la situazione in un grafico s-t:



9. Dal grafico v-t, deduci il grafico s-t, sapendo che l'oggetto parte dall'origine: _____ / 8



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
x=0	0 < x < 7,5	7,5 < x < 12,5	12,5 < x < 17,5	17,5 < x < 24	24 < x < 27,5	27,5 < x < 32,5	32,5 < x < 37,5	37,5 < x < 45	x=45