

Istituto Istruzione Superiore "Decio Celeri" Lovere (BG)

Liceo Classico – Scientifico – Artistico

CI	ASSE 5^ C LICEO SCIENTIFICO	20 Ottobre 2014	Elettrostatica
	COGNOME	NOME	
1.	Due cariche esercitano una forza F l'una sull'a caso si dimezzi?	altra. Qual è il valore della forza nel caso si triplichi la lorc	o distanza? E nel / 1,5
2.	La diagonale maggiore AC è il doppio della dia	$-q$ e $q_D=+q$ sono disposte rispettivamente ai vertici di agonale minore BD. Determina a quale forza è sottoposta iche tra di loro adiacenti, a quale forza è sottoposta la ca	una carica Q po-
3.	Siano date tre cariche puntiformi, $q_1=-3q$, che rispetto ad essa e si trovano sull'asse x. D	$q_2=+2q$ e $q_3=-3q$: q_2 si trova nell'origine e q_1 e q_2 Determina la forza agente su q_1 .	y ₃ sono simmetri- / 2,5
4.	Considera un campo elettrico uniforme di 5 N. Motiva la tua risposta.	I/C attraverso una superficie sferica di raggio 20 cm. Quar	nto vale il flusso? / 1,5
5.	•	e altezza BC = 15 cm è immerso in un campo elettrico unif li campo mentre l'altezza forma un angolo di 30° con la di la superficie rettangolare.	
6.	Tre cariche di uguale modulo sono poste ai ve del sistema è – 2,7 J. Calcola il valore di ciasc	ertici di un triangolo equilatero di lato 3,2 cm. L'energia po suna carica.	otenziale elettrica/ 3
7.	Supponi di voler accelerare un elettrone, inizia di potenziale che devi applicare?	almente fermo, fino alla velocità di $1\cdot 10^6~m/s$. Quanto v	vale la differenza / 2,5
8.	Due cariche $q_1=62~\mu\text{C}$ e $q_2=-24~\mu\text{C}$ s gente le due cariche, si ha potenziale nullo?	si trovano a una distanza di 15 cm. A quale distanza da q	y ₂ , sulla congiun- / 3
9.	campo elettrico è di 45 N/C. Calcola la differe	mpo elettrico uniforme, posti sulla stessa linea di campo e enza di potenziale tra i punti A e B. I punti vengono succe	ssivamente posti



. Com	Come riassumi, nelle poche righe seguenti, quanto narrato nel libro "L'universo elettrico"?		
Le oi	nde hertziane e la radio, Robert Watson-Watt e il "radio direction finding", Turing e il suo lavoro a Bletchley Park con		
Colo: 'arm	nde hertziane e la radio, Robert Watson-Watt e il "radio direction finding", Turing e il suo lavoro a Bletchley Park con ssus: se da un lato le nuove applicazioni dell'elettricità permisero l'ascesa del partito nazista, dall'altra diventarono a vincente per sconfiggerlo. Spiega in poche parole come le tre applicazioni indicate modificarono il corso della sto-		
Colo: arm	ssus: se da un lato le nuove applicazioni dell'elettricità permisero l'ascesa del partito nazista, dall'altra diventarono		
Colo: arm	ssus: se da un lato le nuove applicazioni dell'elettricità permisero l'ascesa del partito nazista, dall'altra diventarono		
Colo: arm	ssus: se da un lato le nuove applicazioni dell'elettricità permisero l'ascesa del partito nazista, dall'altra diventarono		
Colo: arm	ssus: se da un lato le nuove applicazioni dell'elettricità permisero l'ascesa del partito nazista, dall'altra diventarono		
Colo: arm	ssus: se da un lato le nuove applicazioni dell'elettricità permisero l'ascesa del partito nazista, dall'altra diventarono		
Colo: arm	ssus: se da un lato le nuove applicazioni dell'elettricità permisero l'ascesa del partito nazista, dall'altra diventarono		
Colo: 'arm	ssus: se da un lato le nuove applicazioni dell'elettricità permisero l'ascesa del partito nazista, dall'altra diventarono		
Colo: 'arm	ssus: se da un lato le nuove applicazioni dell'elettricità permisero l'ascesa del partito nazista, dall'altra diventarono		
Colo	ssus: se da un lato le nuove applicazioni dell'elettricità permisero l'ascesa del partito nazista, dall'altra diventarono		

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
x=0	0 <x<4,2< th=""><th>4,2<u><</u>x<7</th><th>7<u><</u>x<9,8</th><th>9,8<u><</u>x<13,4</th><th>13,4<u><</u>x<15,4</th><th>15,4<u><</u>x<18,1</th><th>18,1<u><</u>x<20,9</th><th>20,9<u><</u>x<25</th><th>x=25</th></x<4,2<>	4,2 <u><</u> x<7	7 <u><</u> x<9,8	9,8 <u><</u> x<13,4	13,4 <u><</u> x<15,4	15,4 <u><</u> x<18,1	18,1 <u><</u> x<20,9	20,9 <u><</u> x<25	x=25