Istituto Istruzione Superiore "Decio Celeri" Lovere (BG)

Liceo Classico - Scientifico - Artistico

CLASSE 2[^] A LICEO SCIENTIFICO

28 Maggio 2014

FISICA: Verifica di fine anno

COGNOME

NOME

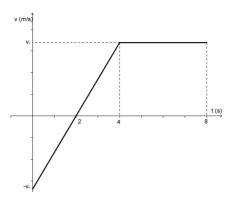


Figura 1

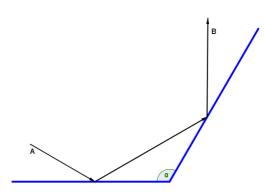


Figura 2

1. Osservando il grafico della figura 1, determina la velocità iniziale e quella finale, sapendo che esse sono uguali in modulo e che lo spazio percorso è di 24 m.

/ 2,5

2. La legge del moto di un oggetto è: $s = 3 + 8t - t^2$ (con tutti i dati espressi in m e s). Dopo aver determinato la legge oraria della velocità, rappresenta il grafico v-t e calcola la velocità all'istante 3,5 s.

3. Osserva la figura 2. Il raggio A ha un angolo di incidenza di 50°. Quanto vale l'angolo α formato dai due specchi se l'angolo del raggio riflesso B è ancora 50°? Verifica, nel caso generale, che se valgono le proprietà suddette, l'angolo fra i due specchi è sempre il doppio dell'angolo di incidenza.

4. Per fondere completamente un blocco di oro che si trova alla temperatura di 64°C, serve un'energia pari a

12

0,58 kJ. Determina la massa del blocco.

5. Scegli quale, fra le risposte date, è quella corretta:

Il prefisso milli, indicato con la lettera m, (ad esempio 2,2 mg) indica che l'unità di misura che segue la m (nell'esempio il grammo) deve essere moltiplicata per:

 $\textcircled{8}\ 10^{-6}$ $\textcircled{8}\ 10^{-1}$ $\textcircled{0}\ 10^{-2}$ $\textcircled{0}\ 10^{-3}$ $\textcircled{E}\ 10^{3}$ Uno sperimentatore scalda un corpo di massa m con la fiamma: la temperatura iniziale è T_i, quella finale T_f il calore fornito ΔQ , il calore specifico e la capacità termica del corpo sono c e k. Di conseguenza sarà:

 $\triangle T_f - T_i = \Delta Q/(c \cdot m)$

 $BT_f - T_i = \Delta Qk$

 \bigcirc $\triangle Q = k (T_f - T_i)/m$

Un recipiente a forma cubica di lato 1 dm è riempito per metà del suo volume di acqua. Le condizioni esterne sono tali da produrre un'evaporazione dell'acqua di 1 gr/ora. Dopo dieci ore il livello dell'acqua:

A è sceso di 1 mm

è ridotto a zero

© è sceso di 10 mm

è rimasto costante

(E) è salito di 1 mm

La relazione tra C = gradi Celsius e F = gradi Fahrenheit è espressa da C = 5(F-32)/9. A guale temperatura un termometro con scala Fahrenheit indica lo stesso numero di gradi di un termometro con scala Celsius?

 $\triangle - 32$

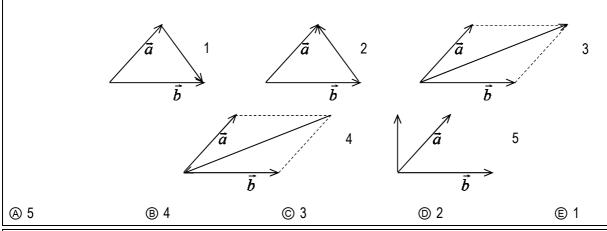
B 32

 $\bigcirc -11$

© 40

(E) − 40

Quale dei vettori indicati nei seguenti disegni con i numeri rispettivamente 1, 2, 3, 4, 5 rappresenta il vettore differenza $\vec{b} - \vec{a}$?



Un sasso lasciato cadere da 20 cm di altezza arriva a terra con una velocità V = 2 m/s (circa). Se lo stesso sasso è lasciato cadere da un'altezza doppia arriverà a terra con una velocità di circa:

 $\triangle \cdot 2 \cdot 9,8 \text{ m/s}$

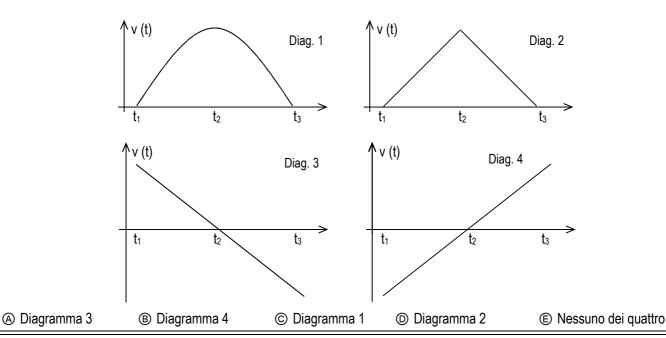
8 4 m/s

 \odot 2 $\sqrt{2}$ m/s

© 8 m/s

© dipende dalla massa del sasso

Consideriamo un tram nel percorso rettilineo tra due fermate. Se per metà percorso l'accelerazione è $a = a_1$, mentre nella seconda metà è $a = -a_1$, quale sarà il grafico della velocità? (a_1 è costante positiva; t_1 , t_2 , t_3 sono gli istanti in cui il tram si trova rispettivamente all'inizio, a metà e alla fine del percorso)



Un oggetto si muove su traiettoria rettilinea con equazione $x(t) = 1250 + 20t - 0.5t^2$ (unità di misura del S.I.):

- \bigcirc l'accelerazione è a = 0.5 m · s⁻²
- ® l'accelerazione è positiva ma decrescente
- © la velocità iniziale è 36 km/h
- D la velocità è nulla all'istante t = 20 s
- © la posizione iniziale è data dalla soluzione di: $1250 + 20t 0.5 t^2 = 0$

0,5 PUNTI PER OGNI RISPOSTA ESATTA, - 0,15 PER OGNI RISPOSTA ERRATA, 0 PER OGNI RISPOSTA NON DATA